

## *Membantu anak anda untuk mengeja*

**Untuk para orangtua/pengasuh yang mempunyai anak di Taman Kanak-kanak sampai Kelas 3 SD**

### **Daftar isi**

- Ketika anak anda mulai bersekolah
- Selama anak anda melalui Kelas 1 (*Year 1*)
- Memanfaatkan *junk mail*
- Membangun percaya diri di Kelas 2 dan 3
- Berbagai petunjuk untuk mengatasi kata-kata yang sulit
- Kata-kata yang berroda *Words on wheels*
- Kata-kata di *web*
- Kesalahan mengeja
- Bantuan bagi para orang tua

### **Mengeja itu penting**

Anda dapat membantu anak anda untuk percaya diri dan memperoleh keterampilan dengan huruf, kata serta mengeja dengan mengadakan aktivitas dan permainan yang sederhana di rumah. Sebagai contoh, bila anda sedang menyiapkan makan malam katakanlah, '*Find something in the kitchen which starts with the same sound as your name.*'

**Petunjuk:** Matikan TV. Adalah lebih mudah bagi anak anda untuk berkonsentrasi bila tidak ada hal yang menyebabkan perhatiannya menjadi terganggu.

### **Ketika anak anda mulai bersekolah**

Anak anda akan mulai bereksperimen dengan menyusun huruf-huruf dan belajar bahwa kumpulan huruf itu memberikan sebuah pesan. Anda dapat bersenang-senang dengan anak anda mulai dari usia dini dengan memainkan permainan yang menggunakan huruf-huruf dan kata-kata. Hanya dengan menyediakan waktu satu atau dua menit secara teratur, sudah akan membawa hasil yang baik sekali pada saat-saat permulaan.

- Silahkan Anda membacakan pada anak anda sesering mungkin, baik dalam bahasa asal (*home language*) anda ataupun dalam bahasa Inggris. Bacakan buku alfabet, buku cerita dan bahkan kartu ulang tahun.
- Bacakan sajak anak-anak berulang kali. Baca-ulang secara bersama-sama.
- Ketika Anda membacakan pada anak anda, tunjukkan kata-kata yang mudah dicocokkan dengan sebuah gambar, seperti misalnya *cat* atau *hat*.
- Bantulah anak anda untuk mengenali nama dirinya sendiri. Mulai dengan huruf yang pertama dulu. Tunjukkanlah bila anda melihat huruf itu di kata yang lain; tuliskan huruf itu; bantu anak anda untuk menjiplak dengan jarinya sambil Anda menyebut huruf tersebut.
- Bantulah anak anda untuk menulis huruf-huruf yang ada dalam namanya. Pujilah anak anda secara bebas – Bagi jari-jari kecil si anak, kemampuan untuk mengontrol sebuah pencil krayon merupakan sebuah langkah yang besar!

- Gunakan huruf besar untuk huruf pertama dan huruf biasa untuk huruf yang lainnya. Misalnya tulislah *Shaun* dan bukan *SHAUN*.
- Pamerkan hasil gambaran dan tulisan anak anda. Hal ini mengatakan bahwa saya sangat bangga akan dirimu!
- Tuliskan sebuah huruf yang besar pada punggung anak anda dengan menggunakan jari dan tanyakan kepadanya huruf apakah itu dan bunyi macam apakah dibuat huruf itu. Biarkan anak anda menuliskan sebuah huruf di punggung anda.
- Sambil anda membaca bincangkanlah mengenai kata-kata dengan anak anda. Sebagai contoh, tanyakan kepadanya, 'Manakah kata yang paling panjang di halaman ini?' atau 'Apakah perbedaan antara kata 'cat' dan 'bat'?'

### Selagi anak anda sedang mengikuti Kelas 1 (Year 1)

Anak anda mulai belajar lebih banyak mengenai mengeja dan mulai mengerti tentang hubungan antara bunyi suara dan huruf. Mereka akan menulis bunyi-bunyi suara dalam sebuah kata yang paling nyata, seperti misalnya *wt* untuk *went* dan *ktn* untuk *kitten*. Anda dapat membantu mereka dengan ide-ide berikut ini:

- Menggunakan huruf alfabet magnetik di lemari es atau sebuah papan magnetik. Buatlah kata-kata secara bersama-sama.
- Pasang sebuah papan pengumuman rumah dan tuliskan pesan-pesan kepada semua orang.
- Anjurkan pada anak anda untuk menulis sebuah pesan bagi anda.
- Buatlah sebuah daftar belanja di hadapan anak anda dan katakan apa yang sedang anda buat.
- Lakukan sebuah pencarian huruf bersama anak anda. Carilah huruf-huruf dari namanya di rumah, di taman, selagi Anda jalan atau berpergian.

A	✓✓	( <i>ambulance, ants</i> )
m	✓	( <i>Marcus Street</i> )
i	✓✓	( <i>intersection, ice cream sign</i> )
n	✓	( <i>number plate</i> )

- Berbincanglah mengenai tanda-tanda yang anda lihat dan temukan.

### Manfaatkan *junk mail* secara baik

Minta pada anak anda untuk:

- melingkari kata-kata yang mengandung sebuah huruf tertentu seperti 'm' atau yang mempunyai bunyi suara seperti 'sh'
- hitunglah berapa kali mereka dapat menemukan kata tertentu seperti 'the' – hal ini akan membantu mereka mengenali kata-kata yang umum

- garisbawahi semua kata yang terdiri dari dua huruf atau kata yang terdiri dari tiga huruf dan sebagainya.

## Membangun percaya diri

Sambil anak anda mengalami kemajuan, mereka akan mampu untuk mencocokkan huruf-huruf dengan bunyi suara secara cukup baik dan mereka akan memiliki kumpulan kata yang dapat mereka eja yang cukup banyak. Cobalah ide-ide berikut ini untuk membantu mereka belajar.

- Mintalah agar mereka menulis ketika mereka mengadakan permainan seperti bermain sekolah-sekolahan atau toko-tokoan.
- Anjurkan mereka untuk mencoba mengeja kata-kata.
- Belajarlah mengenai sebuah minat khusus (*special interest*) untuk memperluas perbendaharaan kata mereka – binatang, olah raga, cerita khayalan ilmiah (*science fiction*). Bantulah mereka membuat daftar kata-kata favorit mereka. Bacakan ini secara teratur.
- Buatlah tulisan setiap hari dengan alasan yang berbeda-beda (membuat pesanan makan siang, catatan, daftar, buku harian)
- Bacalah koran, majalah dan juga buku komik maupun buku cerita – semuanya ini membantu memperbanyak perbendaharaan kata-kata dan keterampilan
- Bermain *What word am I?* Anda mengambil sebuah kata dalam pikiran, seperti misalnya kata *holiday*, dan tulishlah satu hurufnya di posisi yang tepat di papan pengumuman ( \_ \_ | \_ \_ \_ ). Biarkan anak anda menebak kata apakah yang dimaksud. Anda boleh menambahkan huruf lainnya setelah setiap kali tebakannya salah, sampai mereka telah menebak kata tersebut secara tepat.
- Bermain *Word detective*. Ajukan pertanyaan pada anak anda seperti misalnya *Which word rhymes with boat? eg coat, float* atau *What word is opposite to long?* Jawabannya: *short*
- Lihatlah berapa banyak kata yang dapat dibuat dari sebuah kata seperti 'together' dengan hanya menggunakan huruf-huruf dari kata itu (*he, get, greet, there, otter, other*)
- Bermain *Twenty questions*. Pikirkan tentang sebuah kata yang anak anda sedang belajar untuk mengejanya. Anak anda boleh mengajukan sampai 20 pertanyaan untuk kemudian mengenali kata tersebut. Sebagai contoh, *Does it start with 't'? Can we eat it? Does it have three syllables?*
- Mintalah agar anak anda mengirim *email* pada anda atau menulis balasan atas email yang telah Anda kirim kepadanya.
- Membuat kartu undangan untuk sebuah perayaan atau pesta. Anak-anak senang menulis dengan tujuan tertentu. Ambil sebuah kotak berwarna dan masukkan kedalamnya segala sesuatu yang dapat membuat menuliskan lebih menyenangkan lagi – kertas berwarna, supidol/texta, pensil warna, perekat/lem berkilat dan stiker-stiker kecil.

- Mintalah agar anak anda membuat atau mengubah cap jempol menjadi tokoh-tokoh cerita kartun dan menuliskan percakapan mereka dalam balon-balon pembicaraan (*speech bubbles*).

### **Petunjuk dalam mengatasi kata-kata yang cukup sulit**

Setelah selang beberapa waktu anak-anak akan memiliki perbendaharaan kata yang cukup luas yang mereka telah tahu bagaimana mengejanya dan mereka akan mencoba kata-kata baru dengan cara menyuarakannya. Anda dapat membantu anak anda untuk memperoleh kepercayaan diri dengan mencoba beberapa petunjuk seperti berikut :

- membagi kata-kata ke dalam beberapa bagian atau beberapa suku kata (*syllables*). Mulai dengan tepukan ketika anda mengucapkan setiap suku kata, misalnya kata *birthday* (*birth/day* = dua tepukan); *holidays* (*hol/i/days* = tiga tepukan).
- Temukan kata-kata yang pendek dalam kata-kata yang lebih panjang (*cat* = *at*, *soldier* = *so*, *sold*, *old*, *die*).
- Ketika anak anda telah mencoba sebuah kata, sebaiknya jangan mengatakan pada mereka di mana letak kesalahan mereka, namun tuliskan kata yang benar di atas kertas dan mintalah kepada mereka agar mengatakan pada anda di mana mereka benar dan di mana mereka salah.

### **Kata-kata diatas roda**

- Bermain *I Spy* di dalam mobil atau di atas bis atau kereta api.
- Buat kalimat pendek dengan menggunakan huruf nomor plat mobil yang anda lihat (*BEO* = *Bob Eats Oranges*; *CPP* = *Cuddly Puppies Play*).
- Bermain permainan hubungan kata-kata: seorang mulai mengatakan satu kata dan orang berikutnya mengatakan kata lain yang ada hubungannya dengan kata yang sebelumnya dan selanjutnya. Sebagai contoh: *beach*, *fish*, *chips*, *seagulls*.

### **Kata-kata di web**

Ada banyak situs web yang mempunyai permainan mengeja secara interaktif untuk anak-anak kecil. Anda boleh mencobanya, untuk waktu yang sebentar saja, atau boleh juga mencari yang lainnya:

- *ozspell.com* memberikan pilihan pada anda untuk memilih tingkat yang cocok dan memilih sebuah daftar. Anak anda mendengarkan kata itu, melihat berapa huruf yang dimiliki kata tersebut, mengetikkan kata itu kemudian memeriksanya. Bilamana diperlukan, anak anda diperkenankan untuk meminta petunjuk.
- *amblesideprimary.com/ambleweb/lookcover/lookcover.html* mempunyai permainan interaktif yang menggunakan sebuah petunjuk mengeja yang disebut *Look, Cover, Write, Check*. Anak anda melihat kata itu, mengingat-

ingatnya, kemudian kata tersebut ditutup sehingga anak anda menuliskannya berdasarkan ingatannya. Kemudian hasilnya dicek.

- [funbrain.com/spell/index.html](http://funbrain.com/spell/index.html) *Spell Check* membiarkan anda memilih sebuah daftar kata yang sesuai; kemudian men-klik pada kata yang salah dan mengeceknya secara benar.
- [eduplace.com/kids/hmsv/smg/](http://eduplace.com/kids/hmsv/smg/) membiarkan Anda memilih tingkatan (*grade*) dan kemudian meminta Anda untuk men-klik pada bagian kata yang benar untuk kemudian menyusun katanya secara lengkap.

### **Bantuan lebih banyak bagi para orang tua**

Bagaimana bila anak saya mengalami kesulitan dalam mengeja?

- Berbicaralah dengan gurunya yang akan menerangkan pada Anda bagaimana kemajuan anak anda dalam mengeja dan diskusikanlah mengenai berbagai ide untuk membantu anak anda. Sementara anak anda sedang belajar menulis, cobalah untuk tidak terlalu banyak memfokuskan kepada mengeja. Kadangkala hal ini kurang menyenangkan dan mereka akan berhenti mencoba menulis.
- Sebaiknya Anda santai dan sabar – bila anak anda merasa bahwa anda diburu-buru atau frustrasi, kegelisahan mereka akan bertambah dan percaya dirinya akan menurun.
- Berilah dorongan untuk menulis. Praktek sering kali membantu meningkatkan kepercayaan diri.

Bagaimana bila anak saya berbicara dalam bahasa yang lain atau dialek?

Anak anda akan memerlukan waktu untuk dapat mengenali semua bunyi suara dalam bahasa Inggris serta untuk dapat menuliskannya dengan tepat. Hal ini mungkin saja makan waktu hingga dua tahun lamanya, jadi bantulah mereka mengeja dengan cara mengenali kata berdasarkan bentuknya sambil mereka melanjutkan belajar mengenai bunyi suara dan huruf-huruf bahasa Inggris.

**Ada anak-anak yang mungkin mampu untuk mengeja, membaca dan menulis dalam bahasa asal (*home language*) mereka. Keterampilan membaca dalam bahasa asal ini harus dihargai. Anda harus menggunakannya sebagai dasar untuk mendukung/membantu anak anda dalam usaha mereka untuk belajar dalam bahasa yang kedua. Anak-anak yang mampu membaca dan menulis dalam bahasa asal mereka biasanya lebih cepat belajar membaca dan menulis dalam bahasa Inggris dibanding dengan mereka yang baru untuk pertama kali belajar mengenai konsep membaca menulis dan mengeja.**

Bagaimana sekiranya anak saya mempunyai cacat/ketidakmampuan?

Anak yang memiliki cacat/ketidakmampuan belajar dengan cara-cara yang berbeda dan dengan kecepatan yang berbeda, namun mereka menikmati serta mendapatkan manfaat dari orang-orang yang bekerja dengan erat bersama mereka. Bangunlah berdasarkan apa yang telah diketahui anak anda dan gunakan buku kecil ini untuk membantu anak anda belajar. Anda perlu bekerja sama erat dengan guru anak anda agar dapat mengetahui apa yang dibutuhkan oleh anak anda untuk belajar.