

## 帮助孩子学会阅读

### 写给幼儿园到 3 年级孩子的家长/看护人

#### 目录

- 准备阅读
- 简单提示
- 十本最畅销的儿童读物
- 如何让讲故事和阅读成为乐事
- 阅读无处不在
- 使用计算机
- 孩子阅读有困难怎么办
- 孩子母语不是英语怎么办
- 孩子有残疾怎么办

#### 和孩子一起阅读十分重要

- 阅读并讨论故事是向孩子显示阅读乐趣及重要性的好办法，同时也是一起度过时光的好方式。
- 和孩子一起阅读会使书和书中的人物都活起来。
- 阅读会帮助孩子了解故事有开头、经过和结局以及文字的韵律和风格。
- 阅读会帮助孩子发现他们喜欢的故事类型。
- 当孩子看到你在阅读的时候，他们会更愿意阅读。
- 在家喜欢阅读的孩子在学校学习阅读时会表现更出色。

#### 准备阅读

- 安排特定的时间一起阅读。每天只需要 10 分钟专心阅读 – 随便什么时候都可以。
- 选择一个你们都感到放松和舒适的地方阅读，比如说在床上或者在最喜欢坐的沙发上。还可以安排一个特别的“阅读豆子坐垫”。
- 家里并不是唯一可以阅读的地方。尝试在其他有趣的地方阅读，如阳台、树下或当地的公园。

#### 简单提示

- 鼓励家中每个人和孩子一起阅读 – 还可以请来访的客人参加。
- 在家中或旅行时准备很多可以阅读的材料，比如连环画、杂志及资料书。
- 随时谈论阅读。
  - 广泛阅读，不局限于故事书。
  - 鼓励孩子挑选和你一起阅读的读物。
- 把书作为礼物送给孩子。
- 写些便条放在孩子的枕头或晚餐盘子下面。
- 玩跟阅读有关的棋类或电脑游戏。
- 在留言板上留言。
- 阅读跟随邮件派发的商品目录，谈论你们可能要买的东西。
- 安排一个特别的地方放书，显示阅读的重要性。

#### 十本最畅销的儿童读物

以下是教育培训部推荐给老师及学校图书馆十本畅销书。

- 1 **Storytime: First Tales for Sharing** by Stella Blackstone and Anne Wilson (Barefoot Books)
- 2 **The Potato People** by Pamela Allen (Penguin Books [Viking])
- 3 **The Very Hungry Caterpillar** by Eric Carle (Puffin Books)
- 4 **I Will Not Ever Never Eat a Tomato: Featuring Charlie and Lola** by Lauren Child (Orchard Books)
- 5 **Hairy Maclary from Donaldson's Dairy** by Lynley Dodd (ABC Books)
- 6 **Where is the Green Sheep?** by Mem Fox and Judy Horacek (Penguin Books [Viking])
- 7 **Queenie the Bantam** by Bob Graham (Walker Books)
- 8 **Not a Nibble!** by Elizabeth Honey (Allen & Unwin)
- 9 **Ernie Dances to the Didgeridoo** by Alison Lester (Hodder Children's Books)
- 10 **Highway** by Nadia Wheatley and Andrew McLean (Omnibus Books [Scholastic Group])

在教育培训部的网站上有这些儿童书籍的书评，请登录 [det.wa.edu.au/education/cmis/eval/fiction/whichbook](http://det.wa.edu.au/education/cmis/eval/fiction/whichbook) 获取更多信息。

## 如何让讲故事和阅读成为乐事

### 阅读前

- 让孩子选书并且谈谈为何选那本书。
- 让孩子粗略翻阅后谈谈这本书可能关于什么内容。
- 指出作者的名字，如果孩子喜欢这本书，建议再阅读一本由该作者写的书。
- 如果你们一连几天在读一本较厚的书，在继续阅读之前，讨论一下到目前为止的故事内容。

### 阅读时

- 谈谈图画中正在发生什么。
- 指出故事中的关键词并解释孩子可能不认识的字。
- 不时停下来问，“你觉得接下来会发生什么？”接受即使不很正确的答案。你可以问“你为什么这么觉得？”
- 偶尔问问“为什么”这样的问题，比如“你认为作者为什么在故事中加这一内容？”
- 回答孩子的问题，即使他们打断了故事的连贯性。
- 如果孩子对某本书已经没有兴趣读，把该书放下，换一本不同的书。

### 阅读后

- 讨论书中的故事，鼓励孩子重读喜欢的部分。
- 让孩子给你或家里的另一个人再讲一遍书中的故事。
- 将故事中的人物和现实生活中你认识的人进行对比。
- 讨论故事中的人物，发生了什么，在哪里发生的，比如“你最喜欢哪个人物？”，“这个故事是在哪里发生的？”
- 讨论作者写书的目的以及故事所传达的意思。
- 对于包含很多事实的书，问孩子学到了什么，比如“你从这本书中了解到恐龙的一些什么东西？”

### 如果我不喜欢给孩子读故事怎么办？

- 讨论书中的图片，然后根据图片自己编故事。
- 到本地图书馆参加关于儿童讲故事的活动，借书的 CD。
- 请你认识的喜欢读书的人给孩子读书。他们可以是朋友或家人，包括哥哥和姐姐。
- 从互联网下载有声读物。

## 阅读无处不在

在日常生活中随时都可以阅读及谈论文字和写作。这样做会帮助孩子意识到阅读的重要性，即在任何时间和不同场合都有用。

- 和孩子一起写购物单，并且在商店里让他们读标签帮你选东西。
- 和孩子一起做饭，让他们读出菜谱。
- 翻看电视节目表，决定你们俩都想看的节目。
- 开车或坐公共汽车时，讨论路标、标识以及广告。
- 在等医生或牙医时随身带一本书读。
- 鼓励孩子阅读他们最喜欢游戏的简单介绍，并按介绍玩游戏。
- 讨论并分享你所读的东西，如报纸、产品目录、杂志、菜谱、街道地图以及词典。让孩子帮你使用这些材料，如“你能帮我在地图上找到史密斯街（*Smith Street*）吗？”
- 到图书馆去。图书馆除了书籍之外，还有CD、DVD、杂志、免费上网，以及专门为孩子安排的讲故事活动。有关你当地图书馆的信息，请登录[www.slwa.wa.gov.au](http://www.slwa.wa.gov.au)，点击*How do I find*。

### 使用计算机

有些孩子对计算机要比对书更感兴趣。计算机不能替代书和其他的阅读材料，但是它可以帮助孩子学习。

在计算机上练习阅读，你和孩子可以读CD书或是搜索最喜爱作家的信息或感兴趣的题目。你们可以自己写故事、诗歌或谜语，为自己的创作添加说明图片，也可以在网上搜寻图片。

许多网站免费为儿童提供互动式的书籍和活动。

- [www.memfox.com/mem-reads-aloud/](http://www.memfox.com/mem-reads-aloud/)，听澳洲著名儿童作家麦姆·福克斯（**Mem Fox**）读故事。
- [www.abc.net.au/children/jakers/stories/allnight/](http://www.abc.net.au/children/jakers/stories/allnight/)，这是一本关于猪为捕渔之旅做准备的在线有声故事书。
- 访问 [storynory.com](http://storynory.com)，获得免费的在线有声读物。你也可以搜索其他网站。

### **孩子阅读有困难怎么办？**

如果你觉得你的孩子学习阅读有困难，可以跟老师谈谈。老师能向你解释你的孩子阅读能力的发展情况，并和你一起帮助孩子取得进步。老师还能告诉你是否需要和其他专家讨论你的担忧。

### **孩子母语不是英语怎么办？**

英语作为第二语言学习的孩子，在他们学习母语和英语过程中都需要不断给予帮助。

当你用孩子的母语或是方言给孩子读书的时候，你在帮助他们学习母语的词汇和语法。他们也在通过自己熟悉的语言学习阅读。

如果你自己对英语不是很有信心的话，用母语阅读让你有机会和孩子一起读书而不会给你带来压力。**有些孩子也许能够使用家里所说的语言进行阅读。这些家庭使用的语言应该给予重视。应该在家庭语言的基础上，帮助孩子学习第二语言。能够用家庭使用的语言进行阅读的孩子在学习用英语阅读时通常要比第一次接触阅读的孩子要快。**当孩子学习用英语阅读时，应该使用书中文字以外传达意思的线索，而不仅仅是文字，这是很重要的

### **孩子有残疾怎么办？**

当给有残疾的孩子读书的时候，可以用亲密互动及启发的方式。他们喜欢这种方式并能从中获益。他们的学习方式和进度不同。在一起阅读时，你可以使用这本小册子中的信息来帮助孩子。

对于一些有不同学习需求、不同残疾、不同话语和语言需求、不同视力或听力受损程度、或需要大量帮助的孩子，可能需要使用特殊的工具或设备来帮他们学习阅读，比如字体放大或用盲文书写的书、配有动画的书、助听设备及计算机支持的学习程序等。