

유치원부터 3학년 학생들의 부모/보호자를 위한 자녀의 독서 능력 함양 도움서

목차

- 독서 분위기 조성
- 효과적인 방법들
- 상위 10개 어린이 베스트셀러 책 제목들
- 이야기 들려주기 및 독서를 즐겁게 할 수 있는 아이디어
- 장소에 구애받지 않는 독서
- 컴퓨터를 활용하기
- 만약 우리 아이가 읽는 것을 힘들어 한다면
- 만약 우리 아이가 다른 언어를 말하고 있다면
- 만약 우리 아이가 장애를 가지고 있다면

아이와 함께 읽는 것이 중요

- 책을 읽고 그에 대한 이야기를 하는 것은 독서가 얼마나 즐겁고 중요한가를 자녀에게 일깨워주는 훌륭한 방법입니다 – 그리고 시간을 함께 할 수 있는 최고의 방법이기도 합니다.
- 자녀와 함께 독서를 할 때 책 내용과 등장 인물들이 생동감을 갖게 됩니다.
- 독서를 통해 아이들은 이야기의 구성은 처음, 중간 그리고 끝으로 이루어지며, 단어들의 소리와 모양에 대해서도 배울 수 있습니다.
- 독서는 아이들이 어떤 종류의 이야기들을 자신들이 좋아하는지 알도록 도와줍니다.
- 자녀들은 부모가 책을 읽는 모습을 보여 줄 때 더욱 독서하려는 경향이 있습니다.
- 가정에서 독서를 즐겨하는 아이들이 학교에서 읽기를 배울 때 성공할 확률이 높습니다.

독서 분위기 조성

- 함께 독서를 위한 특별한 시간을 정하십시오. 매일 방해가 전혀 없는 하루 중에 10분 정도가 필요합니다 – 하루 중에 어느 때 인가는 중요치 않습니다.
- 부모님과 아이가 서로 설 수 있으며 안락함을 느낄 수 있는, 예를 들어 잠자리나 좋아하는 소파등 특별한 읽을 장소를 고르십시오. 특별히 독서할 때만 앉을 수 있는 ‘독서용 빈백(beanbag)’을 구할 수도 있습니다.
- 집안만이 유일한 독서 공간은 아닙니다. 베란다나, 나무 아래 또는 근처 공원 등 다른 재미있는 장소에서도 책을 읽는 경험을 만드십시오.

효과적인 방법들

- 가족 구성원들에게 아이와 함께 책을 읽도록 격려하십시오 – 방문자에게도 또한 부탁하십시오.
- 집에 또는 여행시 많은 읽을 거리들을 구비하십시오, 예를 들어 만화책, 잡지 및 정보 책자 등.
- 시간이 허락하는 때마나, 독서에 관해 이야기 하십시오.
 - 그저 이야기 책만이 아니라, 다양한 것들을 읽으십시오.
 - 아이에게 당신과 함께 읽고 싶은 것을 선택하게 격려하십시오.
- 책을 선물하십시오.
- 짧은 편지글을 써서 아이 베게 밑에나 식사 접시 밑에 두십시오.
- 읽기와 관련된 보드게임 및 컴퓨터 게임을 하십시오
- 게시판에 짧은 글을 쓰십시오.

- 우편물 속에 들어있는 카탈로그를 읽고 구매할 수도 있는 상품들에 대하여 이야기하십시오.
- 독서의 중요성을 알리기 위해 책들을 보관할 특별한 공간을 만드십시오.

상위 10개 어린이 베스트셀러 책 제목들

다음은 교사들과 학교 도서관에 책을 추천하는 교육부가 선정한 상위 10 개에 속하는 책 이름입니다.

- 1 **Storytime: First Tales for Sharing**, Stella Blackstone & Anne Wilson 지음 (Barefoot Books)
- 2 **The Potato People**, Pamela Allen 지음 (Penguin Books [Viking])
- 3 **The Very Hungry Caterpillar**, Eric Carle 지음 (Puffin Books)
- 4 **I Will Not Ever Never Eat a Tomato: Featuring Charlie and Lola**, Lauren Child 지음 (Orchard Books)
- 5 **Hairy Maclary from Donaldson's Dairy**, Lynley Dodd 지음 (ABC Books)
- 6 **Where is the Green Sheep?** Mem Fox & Judy Horacek 지음 (Penguin Books [Viking])
- 7 **Queenie the Bantam**, Bob Graham 지음 (Walker Books)
- 8 **Not a Nibble!** Elizabeth Honey 지음 (Allen & Unwin)
- 9 **Ernie Dances to the Didgeridoo**, Alison Lester 지음 (Hodder Children's Books)
- 10 **Highway**, Nadia Wheatley & Andrew McLean 지음 (Omnibus Books [Scholastic Group])

교육부 웹사이트 (det.wa.edu.au/education/cmis/eval/fiction/whichbook) 를 방문하시면 아동 도서들에 대한 평론들을 보실 수 있습니다.

이야기 들려주기 및 독서를 즐겁게 할 수 있는 아이디어

독서 전에

- 아이로 하여금 책을 고르게 한 후 왜 그 책을 선택했는지에 대하여 설명하게 하십시오.
- 아이가 책을 한 번 훑어보게 한 후, 책 내용이 무엇에 관한 것일까 이야기하게 하십시오.
- 책의 지은이를 지적하고, 만약 아이가 그 책을 좋아하면, 그 작가의 또 다른 책도 읽도록 권유하십시오.
- 만약 책 내용이 길어서 이 삼일에 걸쳐서 읽고 있다면, 다음 읽기를 시작하기 전에 아이에게 이제까지의 책 내용에 대하여 이야기하게 하십시오.

독서 중에

- 삽화를 보고 무슨 일이 일어나고 있는지에 대하여 이야기하십시오.
- 이야기에 나오는 핵심 단어들을 지적하고 아이가 잘 모를 것 같은 단어들의 의미를 설명하십시오.
- 때때로 읽는 것을 멈추고, '다음에 무슨 일이 일어날까?' 라고 물어보십시오. 꼭 정답이 아니더라도 맞다고 말해주십시오. '왜 그렇게 생각해?' 라고, 물을 수도 있습니다.
- 가끔 이야기 내용에 대하여 '왜' 라는 질문들을 하십시오, 예를 들면, '왜 작가는 그것을 이야기에 포함시켰을까?'
- 심지어 이야기의 흐름을 방해 할지라도 아이의 질문에 답변을 하십시오.
- 만약 아이가 한 책에 흥미를 잃었다면, 그 책은 그만 읽고 다른 책을 고르십시오.

독서 후에

- 읽은 것에 관하여 이야기를 하고 아이에게 좋아하는 부분을 다시 읽어보도록 격려하십시오.
- 아이에게 부모 또는 다른 가족 구성원에게 책 내용을 다시 이야기하도록 시키십시오.
- 책 속의 등장 인물들을 당신이 아는 실제 사람들과 비교하십시오.

- 등장 인물에 관하여, 무슨 일이 있었는지 그리고 어디에서 그 일이 있었는지 이야기하십시오, 예를 들면, ‘가장 좋아하는 사람은 누구지?’ ‘이야기의 장소는 어디였지?’
- 책이 쓰여진 취지와 이야기가 전달하려는 교훈에 대하여 이야기하십시오.
- 많은 사실 내용을 포함한 책이라면, 아이들이 무엇을 배웠나 물어보십시오, 예를 들면, ‘이 책에서 공룡들에 관하여 어떤 사실들을 알게 되었니?’

만약 부모님께서 아이에게 소리내어 책을 읽어주는 것을 좋아하지 않을 경우에는?

- 책에 있는 그림들에 대하여 이야기하고 그것들과 잘 어울릴 만한 이야기를 부모님이 직접 만드십시오.
- 근처 도서관을 방문하여 어린이들에게 이야기를 들려주는 모임에 참석하시고, 이야기 CD가 첨부된 책 (Book CDs) 을 빌리십시오.
- 당신이 아는 독서를 좋아하는 사람들에게 아이에게 책을 읽어달라고 부탁하십시오 – 친구들 또는 아이의 손위 남자형제나 여자형제를 포함한 가족 구성원들도 포함됩니다.
- 인터넷에서 말하는 책들을 다운로드하십시오.

장소에 구애받지 않는 독서

시간이 허락할 때마다, 일상 생활 속에서 읽고, 단어들과 글쓰기에 대하여 이야기하십시오. 이렇게 하는 것은 아이들이 읽기의 중요성을 깨닫는데 도움이 됩니다 – 또한 읽기 능력은 항상 필요하고 많은 다양한 일들을 하는데 있어 필요하다는 것을 알게 도와줍니다.

- 쇼핑 목록을 아이와 함께 작성하고, 아이로 하여금 상점에서 제품 라벨을 읽어서 진열된 제품을 찾게 만들어 부모님의 쇼핑을 돕도록 시키십시오.
- 요리를 함께 만들며 아이로 하여금 요리법을 소리내어 읽게 하십시오.
- TV 가이드를 훑어보면서 부모와 아이 모두 보고 싶은 프로그램을 결정하십시오.
- 자가용이나 버스를 타고 여행할 때 표지판, 로고 및 광고판에 관하여 이야기하십시오.
- 병원이나 치과에 갈 때 의사를 기다리는 동안 읽을 책을 가져가십시오.
- 아이들이 좋아하는 게임의 간단한 놀이설명서를 읽고 따라하도록 격려하십시오.
- 부모님께서 읽은 것들, 예를 들어, 신문, 카탈로그, 잡지, 요리책, 거리지도 및 사전 등에 대하여 이야기를 나누고 정보를 공유하십시오. 아이들에게 위에서 열거된 것들을 부모님들이 사용할 때 돕게 만드십시오, 예를 들어, ‘거리지도에서 **Smith Street** 을 찾는 것을 도와 줄 수 있니?’
- 도서관을 방문하세요. 도서관에는 책뿐만 아니라 이야기 CD가 첨부된 책, DVD 및 잡지류 그리고 무료 인터넷과 어린이들에게 특별히 이야기를 들려주는 시간 모임들이 있습니다. 지역 도서관의 위치를 찾으시려면 웹사이트 www.slwa.wa.gov.au 로 가서서 **How do I find** 탭으로 이동하십시오.

컴퓨터를 활용하기

어떤 어린이들은 책보다는 컴퓨터에 더욱 흥미를 느낍니다. 컴퓨터가 책이나 다른 형태의 읽을거리들을 대신할 수는 없지만 아이들의 학습을 도와 줄 수는 있습니다.

컴퓨터를 이용해서 읽기 연습을 하려면 부모와 아이가 CD에 담긴 책을 함께 읽거나 좋아하는 작가나 흥미로운 주제에 대한 정보를 찾아볼 수 있습니다. 부모님이 직접 이야기, 시 또는 수수께끼를 짓고 그것들을 설명하는 그림들을 (인터넷에서 어쩌면 그러한 그림들을 찾음으로써) 첨부할 수 있습니다.

많은 웹사이트들이 어린이들을 위한 무료 대화식 책이나 활동들을 제공하고 있습니다.

- www.memfox.com/mem-reads-aloud/ 호주 유명 아동문학 작가 Mem Fox 의 작품들을 듣고, 그녀의 작품들을 크게 읽어보십시오.

- www.abc.net.au/children/jakers/stories/allnight/ 낚시여행을 준비하는 돼지들에 관한 온라인상의 오디오 이야기책.
- storynory.com 무료 온라인 오디오 책. 부모님께서 동류의 다른 웹사이트들도 찾을 수 있습니다.

만약 우리 아이가 읽는 것을 힘들어 한다면?

만약 여러분의 자녀가 읽기를 배우는데 힘들어 한다고 생각되면, 아이의 교사와 상담해보십시오. 선생님들은 귀 자녀의 읽기 능력이 어떻게 발전하고 있는지 설명을 할 수 있으며, 아이의 읽기능력 향상을 돕기 위해서 부모님과 협력할 것입니다. 선생님들은 또한 귀하가 가진 염려들에 대하여 다른 전문가와의 상담이 필요한지도 이야기 해줄 수 있을 것입니다.

만약 우리 아이가 다른 언어를 말하고 있다면?

영어를 제 2 외국어로 습득하고 있는 어린이들은 영어 뿐만아니라 그들의 모국어를 배우는데 있어서도 지속적인 지원을 필요로 합니다.

부모님이 모국어나 방언으로 아이에게 책을 읽어주는 것은, 아이들이 모국어의 단어 및 문법들을 배우도록 돕는 것입니다. 아이들은 또한 그들에게 친근한 언어를 통해서 읽는 것에 관해 배웁니다.

만약 부모님이 영어 구사 능력에 자신이 없는 경우, 모국어로 읽는 것은 영어 구사에 대한 부담을 없애면서 아이와 함께 공부할 수 있는 기회가 됩니다. **어떤 어린이들은 모국어로 책을 읽을 수 있을 것입니다. 이러한 모국어 능력은 귀중한 것일 수 있습니다. 이것을 기반으로 아이가 제 2 외국어를 배우도록 지원하십시오. 모국어로 읽을 수 있는 어린이들이 대개 난생 처음 독서의 개념을 배우는 아이들보다 더 빨리 영어로 읽는 능력을 배웁니다.** 어린이들이 영어로 읽는 것을 배울 때에, 단순히 그 단어 자체에만 의존하는 것이 아니라 책과 페이지에서 의미를 유추하는데 도움이 되는 단서들을 활용하는 것이 중요합니다.

만약 우리 아이가 장애를 가지고 있다면?

장애를 가진 아이들은 사람들이 그들에게 책을 읽어 줄 때 전달되는 친밀한 상호작용 및 자극으로부터 유익한 것을 얻으며 그것들을 즐겨워합니다. 장애 아이들은 배우는 것에 있어서 방법이나 속도가 다를 수 있습니다. 부모님들은 이 책자에 소개된 정보를 이용하여 아이들과 함께 책을 읽을 때 아이의 학습을 도와줄 수 있습니다.

다양한 학습 능력 부족, 신체적 장애, 말하기 및 언어 능력 결핍, 시각 또는 청각 장애 또는 고도 지원이 필요한 어떤 어린이들은 그들이 읽기를 배우는데 있어서 도움이 되는 특별한 도구나 장비를 필요로 할 수 있습니다. 예를 들어, 큰 활자로 인쇄된 책 또는 점자책, 애니메이션 책, 보청기 및 컴퓨터 기반의 학습 프로그램 등.