

Membantu anak anda belajar membaca

Untuk para orangtua/pengasuh yang mempunyai anak di Taman Kanak-kanak hingga di Kelas 3 SD

Daftar isi

- Membuat suasana enak untuk membaca
- Petunjuk Singkat
- Daftar 10 Buku Anak Yang Paling Laku (*Bestseller*)
- Berbagai ide untuk membuat bercerita dan membaca suatu hal yang menyenangkan
- Membaca di mana saja
- Penggunaan komputer
- Bagaimana bila anak saya mempunyai kesulitan membaca
- Bagaimana bila anak saya berbicara dalam bahasa yang lain
- Bagaimana bila anak saya memiliki suatu cacat

Adalah penting untuk membaca bersama anak anda

- Membaca dan berbicara mengenai berbagai cerita merupakan cara yang amat baik untuk menunjukkan pada anak anda bagaimana menyenangkan dan pentingnya membaca – dan merupakan cara yang sangat baik untuk meluangkan waktu bersama-sama anak anda.
- Membaca bersama anak anda akan menghidupkan buku-buku serta tokoh-tokoh di dalam ceritanya.
- Dengan membaca, anak anda akan belajar bahwa ada bagian permulaan, tengah dan akhir dari sebuah cerita, dan ia juga akan belajar mengenai suara serta adanya pola dalam susunan kata-kata.
- Dengan banyak membaca, anak anda akan menemukan jenis cerita apa saja yang disenanginya.
- Anak anda akan lebih cenderung untuk membaca bila mereka melihat bahwa Anda juga membaca.
- Anak-anak yang senang membaca di rumah akan cenderung untuk lebih berhasil ketika belajar membaca di sekolah.

Membuat suasana enak untuk membaca

- Luangkan waktu khusus untuk membaca bersama-sama. Anda hanya memerlukan waktu selama 10 menit setiap harinya, selama mana tidak ada gangguan – tanpa harus mempedulikan jam berapa waktu yang harus anda sediakan.
- Pilihlah sebuah tempat yang khusus untuk membaca di mana anda berdua merasa santai dan enak misalnya di atas ranjang atau di atas tempat duduk sofa favorit anda. Bahkan Anda mungkin juga dapat menggunakan sebuah 'bantalan besar untuk membaca (*reading beanbag*)'.
- Rumah anda bukan hanya satu-satunya tempat untuk membaca. Anda juga dapat membuat membaca sebagai suatu pengalaman yang mengasyikkan dengan melakukannya di serambi rumah, di bawah pohon atau di taman setempat.

Petunjuk-petunjuk Singkat

- Anjurkan pada setiap orang dalam keluarga anda untuk membaca bersama anak anda – dan bahkan ajaklah para tamu untuk juga ikut membaca.
- Sediakan berbagai bahan bacaan di rumah atau selama berada di perjalanan seperti misalnya buku-buku komik, majalah-majalah serta buku-buku informasi.
- Berbicaralah mengenai membaca setiap kali ada kesempatan.
 - Bacalah berbagai jenis bahan bacaan, jangan hanya buku cerita saja.

- Anjurkan pada anak anda untuk memilih bahan apa yang akan dibaca bersama.
- Berikan buku sebagai hadiah.
- Tuliskan catatan-catatan dan letakkan di bawah bantal atau piring makan anak anda.
- Mainkan *board games* serta permainan di komputer yang melibatkan membaca.
- Tuliskan catatan-catatan di sebuah papan pengumuman. .
- Bacalah berbagai katalog yang diterima di kotak pos anda dan bicarakan tentang barang-barang yang mungkin akan anda beli.
- Buat sebuah tempat khusus untuk menyimpan buku-buku guna menunjukkan pentingnya membaca.

Daftar 10 Buku Anak Yang Paling Laku (*Bestseller*)

Berikut ini adalah daftar 10 buku paling top dari Departemen Pendidikan dan Pelatihan (*Department of Education and Training*) yang dianjurkan kepada para guru dan untuk dimiliki perpustakaan sekolah.

- 1 **Storytime: First Tales for Sharing** oleh Stella Blackstone dan Anne Wilson (Barefoot Books)
- 2 **The Potato People** oleh Pamela Allen (Penguin Books [Viking])
- 3 **The Very Hungry Caterpillar** oleh Eric Carle (Puffin Books)
- 4 **I Will Not Ever Never Eat a Tomato: Featuring Charlie and Lola** oleh Lauren Child (Orchard Books)
- 5 **Hairy Maclary from Donaldson's Dairy** oleh Lynley Dodd (ABC Books)
- 6 **Where is the Green Sheep?** oleh Mem Fox dan Judy Horacek (Penguin Books [Viking])
- 7 **Queenie the Bantam** oleh Bob Graham (Walker Books)
- 8 **Not a Nibble!** oleh Elizabeth Honey (Allen & Unwin)
- 9 **Ernie Dances to the Didgeridoo** oleh Alison Lester (Hodder Children's Books)
- 10 **Highway** oleh Nadia Wheatley dan Andrew McLean (Omnibus Books [Scholastic Group])

Terdapat tinjauan dari buku anak-anak di situs web milik Departemen ini di det.wa.edu.au/education/cmis/eval/fiction/whichbook.

Berbagai ide untuk membuat bercerita dan membaca mengasyikkan

Sebelum membaca

- Biarkan anak anda memilih bukunya dan menerangkan mengapa ia memilih buku itu
- Persilahkan anak anda untuk melihat-lihat buku tersebut dan memberitahukan pada Anda apa kira-kira isi buku itu.
- Tunjukkan nama pengarangnya dan bila anak anda menikmati buku tersebut, usulkan kepadanya untuk membaca buku lain yang ditulis oleh penulis yang sama.
- Bila Anda membaca buku yang panjang ceritanya selama beberapa hari, bincangkan apa yang telah terjadi selama ini dalam cerita tersebut sebelum Anda mulai melanjutkannya pada saat berikutnya.

Sambil membaca

- Bicarakan apa yang sedang terjadi dalam gambar-gambar.
- Tunjukkan kata-kata inti dalam cerita bersangkutan dan terangkan kata-kata yang masih asing bagi anak anda..
- Berhentilah pada saat-saat tertentu dan tanyakan padanya , '*Apakah yang menurut kamu akan terjadi selanjutnya?*' Terimalah jawabannya meskipun belum seratus persen tepat. Mungkin juga Anda bisa bertanya , '*Mengapa kamu berpikiran seperti itu?*'

- Kadangkala ajukan pertanyaan 'mengapa' tentang cerita tersebut, misalnya, '*Menurut kamu, mengapa si penulis menaruh hal tersebut dalam cerita itu?*'
- Berikan jawaban terhadap pertanyaan yang diajukan anak anda, meskipun pertanyaannya itu memotong atau menghentikan kelanjutan ceritanya.
- Sekiranya anak anda kehilangan minat akan suatu buku tertentu, gantilah bukunya dengan buku yang lain.

Setelah membaca

- Bincangkanlah mengenai cerita bersangkutan dan anjurkan anak anda untuk mengulang membaca bagian-bagian yang disenanginya.
- Mintalah pada anak anda untuk menceritakan kembali ceritanya pada Anda atau pada anggota keluarga yang lainnya.
- Bandingkan orang-orang di dalam buku itu dengan orang-orang dalam kehidupan sebenarnya yang Anda kenal atau ketahui.
- Bincangkan mengenai orang-orang dalam cerita itu, apa yang telah terjadi dan di mana tempat kejadiannya, misalnya, '*Siapakah yang menjadi tokoh favorit kamu?*' '*Di manakah cerita itu terjadi?*'
- Bincangkan mengenai mengapa buku itu ditulis dan pesan-pesan yang dibawakan dalam cerita tersebut.
- Bila buku-buku berisikan banyak fakta, tanyakan pada anak anda pelajaran apa yang mereka peroleh dengan membaca buku tersebut, misalnya, '*Apakah yang kamu dapatkan tentang dinosaurus dari buku ini?*'

Bagaimana sekiranya saya tidak menyenangi membaca dengan keras kepada anak saya?

- Bincangkan mengenai gambar-gambar dalam suatu buku dan buatlah cerita anda sendiri untuk mengiringi gambar-gambar tersebut.
- Kunjungilah perpustakaan setempat untuk mengikuti acara menceritakan-cerita bagi anak-anak dan pinjamlah CD yang berisikan buku cerita (*book CDs*).
- Mintalah pada orang-orang yang Anda ketahui senang membaca, untuk membaca dengan anak anda – mungkin saja mereka itu teman anda atau anggota keluarga, termasuk diantaranya abang atau kakak si anak.
- Anda dapat mengunduh (*download*) buku bersuara (*talking books*) dari internet.

Membaca di mana saja

Sebaiknya Anda senantiasa sedapat mungkin membaca serta membincangkan mengenai hal kata-kata dan tulis-menulis dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini akan membantu anak-anak untuk menyadari betapa pentingnya membaca bagi mereka - bahwa hal tersebut senantiasa digunakan setiap waktu dan juga digunakan untuk berbagai hal lainnya.

- Buatlah daftar belanja bersama dengan anak anda dan minta agar mereka membantu memilih barang/produk sewaktu di toko dengan membaca label-labelnya.
- Ajak anak anda untuk masak bersama dan mintalah agar dia membacakan resep masakannya.
- Ajak anak anda membaca petunjuk acara TV untuk mengambil keputusan program-program mana yang akan ditonton oleh anda berdua.
- Ketika Anda berkeliling dengan naik mobil atau bis bicarakanlah mengenai tanda, logo dan iklan yang terlihat.
- Bawa sebuah buku untuk dibaca ketika menunggu giliran diperiksa di dokter atau dokter gigi.
- Anjurkan anak anda untuk membaca serta mengikuti petunjuk sederhana tentang bagaimana memainkan berbagai permainan favoritnya.
- Bincangkan serta berbagilah dengan anak anda tentang hal-hal yang Anda baca, misalnya koran, katalog, majalah, buku resep, peta jalanan dan kamus. Minta anak anda membantu Anda untuk menggunakannya, misalnya '*Apakah kamu dapat menemukan*

Smith Street pada peta jalan itu ?.

- Kunjungi perpustakaan. Selain buku-buku mereka juga memiliki berbagai CD buku, DVD dan majalah, akses ke internet secara gratis dan acara menceritakan-cerita bagi anak-anak. Temukan perpustakaan setempat anda di www.slwa.wa.gov.au dan carilah tombol *How do I find* .

Menggunakan komputer

Ada anak-anak yang lebih tertarik akan komputer daripada buku. Komputer tidak dapat menggantikan buku serta jenis membaca lainnya tetapi dapat membantu atau mendukung anak anda untuk belajar..

Untuk mempraktekkan membaca di komputer, Anda dan anak anda dapat membaca bersama dengan menggunakan CD buku atau mencari informasi mengenai penulis favorit atau topik yang menarik. Anda juga dapat menulis sajak, syair ataupun teka-teki, menambahkan gambar untuk ilustrasi, atau mungkin juga mencari gambar di internet.

Ada banyak situs web yang menyediakan berbagai buku interaktif serta aktivitas bagi anak-anak secara gratis .

- www.memfox.com/mem-reads-aloud/ Dengarkan Mem Fox, seorang pengarang buku anak-anak Australia populer, membacakan ceritanya dengan suara keras. .
- www.abc.net.au/children/jakers/stories/allnight/ Sebuah buku cerita audio *online* tentang babi yang menyiapkan diri untuk pergi memancing. .
- Kunjungi storynory.com untuk mendapatkan buku audio *online* secara gratis. Anda juga boleh mencari situs-situs lainnya.

Bagaimana sekiranya anak saya mengalami kesulitan dalam membaca?

Bila Anda merasa bahwa anak anda mengalami kesulitan dalam hal belajar membaca, bicarakan hal itu dengan gurunya. Para guru dapat menerangkan bagaimana perkembangan anak anda dalam membaca dan dapat bekerja sama dengan Anda untuk membantu kemajuan membaca anak anda. Mereka juga dapat memberitahukan pada Anda sekiranya Anda perlu berbicara dengan para ahli lainnya mengenai kekhawatiran anda. .

Bagaimana bila anak saya berbicara dalam bahasa yang lain ?

Anak-anak yang belajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua memerlukan dukungan yang berkelanjutan, baik untuk bahasa pertamanya maupun untuk bahasa Inggris.

Bila Anda membacakan untuk anak anda dalam bahasa pertama atau dialek mereka, Anda membantu mereka belajar mengenai kata-kata dan aturan tata-bahasa dalam bahasa pertama mereka. Mereka juga akan belajar tentang membaca lewat bahasa yang telah mereka kenal.

Membaca dalam bahasa utama anda, memberikan kesempatan untuk bekerja sama dengan anak anda tanpa mendapat tekanan atas diri anda untuk harus menggunakan bahasa Inggris, sekiranya Anda tidak yakin bahwa Anda mampu melakukannya.

Ada anak-anak yang mungkin mampu membaca dalam bahasa asal (*home language*) mereka. Keterampilan membaca dalam bahasa asal ini harus dihargai. Anda harus menggunakannya sebagai dasar untuk mendukung/membantu anak anda dalam usaha mereka untuk belajar bahasa yang kedua. Anak-anak yang mampu membaca dalam bahasa asal mereka biasanya lebih cepat belajar membaca dalam bahasa Inggris dibanding dengan mereka yang baru untuk pertama kali belajar mengenai konsep membaca.

Suatu hal yang penting ketika anak-anak sedang belajar membaca dalam bahasa Inggris, adalah penggunaan dari berbagai petunjuk lainnya yang ada pada halaman dan dalam buku itu untuk membantu mengartikannya, dan bukan hanya kata-katanya saja.

Bagaimana bila anak saya memiliki sebuah cacad/ketidakmampuan?

Anak-anak yang mempunyai cacad/ketidakmampuan mendapatkan manfaat dan juga menyenangkan interaksi yang dekat serta stimulasi yang dibangkitkan ketika orang membacakan pada mereka. Mereka belajar dengan cara-cara yang berbeda dan dengan kecepatan yang berbeda. Anda dapat menggunakan informasi dalam buku kecil ini untuk membantu anak anda ketika Anda membaca bersama-sama dengan dia.

Ada anak-anak yang memiliki kebutuhan belajar yang berlainan, mempunyai cacad fisik, mempunyai kebutuhan pengucapan dan bahasa tertentu, memiliki penglihatan atau pendengaran yang kurang baik, atau membutuhkan dukungan yang amat kuat, sehingga mereka mungkin memerlukan alat ataupun peralatan yang khusus untuk membantu mereka belajar membaca. Sebagai contoh ialah buku-buku dengan cetakan huruf yang diperbesar atau cetakan Braille, buku beranimasi, berbagai alat pendengaran serta program-program belajar yang dibantu dengan alat komputer (*computer assisted learning programs*).