

帮助孩子学会拼写

写给幼儿园到 3 年级孩子的家长/看护人

目录

- 孩子开始上学的时候
- 孩子在 1 年级的时候
- 利用垃圾邮件
- 在 2 和 3 年级培养信心
- 应对复杂单词的提示
- 在车上学单词
- 在网上学单词
- 拼写错误
- 给父母更多的帮助

拼写很重要

通过家中简单的活动和游戏，可以培养孩子在字母、单词以及拼写方面的信心和技能。例如在做晚饭时你可以说“在厨房里找个东西，它和你名字开头发音相同。”

提示：关掉电视。孩子不受干扰时更容易集中注意力。

孩子开始上学的时候

孩子会尝试把字母拼在一起，了解字词能表达意思。在孩子年幼时就和他们一起玩字词游戏。在这个初期阶段只需要经常玩一两分钟，就可以达到很好的效果。

- 尽可能经常给孩子读书，用家中使用的语言或英语都行。可以读字母表，故事书甚至生日卡。
- 反复读童谣，一起背诵。
- 当给孩子读书时，根据图画指出那些容易对应的单词，比如 *cat* 或 *hat*。
- 帮孩子认识自己的名字。首先认识第一个字母，在别的单词中遇到同样字母时指给孩子看并写下来，然后念出该字母，帮助孩子用手指描出来。
- 让孩子把自己的名字写出来。应该尽量表扬他们，因为让他们的小手控制画笔可是迈出了一大步！
- 第一个字母要大写，其余不用。例如写 *Shaun*，而不是 *SHAUN*。
- 把孩子的画的画和写的字展示出来。这表示我为你感到骄傲！
- 用手指在孩子背上写个大大的字母，问他们是哪个字母、怎么读。让他们在你背上也写一个。
- 谈论单词时提问，比如“这页上哪个单词最长？”或者“*cat* 和 *bat* 有什么不同？”

孩子在 1 年级的时候

孩子学习更多关于拼写的知识，并开始理解读音和字母之间的联系。他们会写出单词中最明显发音的字母，比如 *went* 中的 *wt*，*kitten* 中的 *ktn*。你可以通过下面一些方法帮助孩子学习：

- 在冰箱或磁铁板上用字母磁铁组成单词。
- 准备一个家庭信息栏，给家里每个人留言。
- 鼓励孩子给你留言。
- 在孩子面前写购物单，并讨论你正在做的事情。
- 和孩子一起找寻字母。在家中、花园里或在散步、旅行中，寻找孩子名字中含有的字母。

A	✓✓
m	✓
i	✓✓
n	✓

(ambulance, ants) (救护车, 蚂蚁)

(Marcus Street) (马库斯街)

(intersection, ice cream sign) (十字路口, 冰淇淋标志)

(number plate) (车号牌)

- 谈论在户外看到的标识。

利用垃圾邮件

让孩子做下面的事情：

- 圈出那些包含特定字母的单词，如含有“m”，或者有“sh”的发音。
- 数一数他们能找到多少个特定的单词，比如“the”。这会帮他们认识常用的单词。
- 在所有含有两个或三个或更多字母的单词下面划线。

培养信心

随着孩子的进步，他们能够很好地将字母和发音对应起来，并会建立他们懂得拼写的单词的词库。尝试以下方法帮助他们学习：

- 在孩子玩游戏的时候让他们写字，比如玩上学或买东西的游戏。
- 鼓励他们尝试拼写单词。
- 了解一个特别的兴趣爱好以扩大词汇量，如动物、运动、科幻小说。帮孩子制作他们最喜欢单词的单词表，经常读一读。
- 每天找不同理由让写字（如午餐菜单、便条、清单、日记）
- 阅读报纸、杂志、连环画和书籍，这都会帮他们扩大词汇和提高技能。
- 做猜词游戏。你想一个单词，比如 **holiday**，然后在留言板上写下其中一个字母（_ _ l _ _ _ _），让孩子猜是哪个单词。每次猜错后，你可以再加一个字母，直到他们猜出为止。
- 做单词侦查游戏。给孩子提问，比如 *哪个单词和 boat 押韵，答案是 coat, float 或者 long 的反义词是什么？答案是：short。*
- 看看一个单词如 **together** 中的字母可以组成多少新词（如 **he, get, greet, there, otter, other**）。
- 做 20 个问题的游戏。想一个孩子需要学会拼写的单词，孩子可问 20 个问题来确定这个单词。例如他们可以问，*这个单词是不是“t”开头？是吃的东西吗？是三个音节组成的吗？*
- 让孩子给你写电邮或者回复你之前写给他们的邮件。
- 给庆祝活动或聚会邀请制作卡片。孩子喜欢有目的地写字。找一个彩色的盒子，在里面放上任何会使写字成为乐趣的东西，如彩色纸、彩色水笔、彩色铅笔、闪光胶水、小标签等。
- 让孩子把拇指印纹变成卡通人物，在对话框中给人物写台词。

应对复杂单词的窍门

一段时间后，孩子会建立起一个自己知道如何拼写的词库，并会通过发音尝试新的词。你可以通过以下一些提示，帮助孩子培养信心：

- 把单词分成块或音节。每开始一个音节就拍一下手，比如 **birthday**(*birth/day* = 拍两下)；**holidays**(*hol/i/days* = 拍三下)。
- 在较长的单词中找所包含的小单词，如 **cat** 中的 **at**，**soldier** 中的 **so, sold, old, die**。

- 当孩子尝试拼写一个单词时，不要立即指出错误，而是在纸上写出正确的，然后让他们自己找出错误。

在车上学单词

- 在车中、公共汽车或火车上玩“**I Spy**”游戏。
- 把看到的车号牌上的字母编成短句（例如 **BEO = Bob eats oranges; CPP = cuddly puppies play**）。
- 玩单词关联游戏：某人说一个单词，第二个人说一个与它相关的单词，然后以此类推。例如：*beach, fish, chips, seagulls*。

在网上学单词

许多网站给孩子提供互动单词拼写游戏。你可以尝试以下网站，或者搜索其他网站：

- ozspell.com，该网站让你选择合适的难度和单词表，孩子先听这些单词，然后看看单词中含有多少个字母，打出该单词后再核对。如果需要的话，可以给孩子一点提示。
- amblesideprimary.com/ambleweb/lookcover/lookcover.html，该网站提供一个互动游戏，采用一种非常有用的拼写技巧，叫做 **Look, Cover, Write, Check**。孩子可以先看该单词，想一下，然后该单词被覆盖住，孩子凭记忆写出来，最后检查正误。
- funbrain.com/spell/index.html，该网站的拼写检查功能让你选择合适的单词表，点击错误的单词，然后拼出正确的。
- eduplace.com/kids/hmsv/smg/，该网站让你选择难度级别，然后点击正确的单词部分来组成一个完整的单词。

给父母更多的帮助

孩子拼写困难怎么办？

- 和孩子老师谈谈，他们会告诉你孩子学习拼写的进展情况，并和你探讨帮助孩子的方法。当孩子学写字时，不要过度关注拼写。这么做有时会使他们失去兴趣，不愿再尝试了。
- 对孩子放轻松并且要耐心。如果孩子感到被催促或泄气，他们会变得焦虑，失去信心。
- 鼓励孩子写字。通常多练习会增强自信心。

孩子说其他语言或方言怎么办？

孩子需要一些时间来学会英语中的所有读音及正确书写。这可能需要两年的时间。因此，孩子继续学习英语的读音和字母时，要帮助他们通过辨认一个单词的形状来拼写。

有些孩子也许能用他们在家使用的语言拼写、阅读和写字。这些家庭使用的语言很重要。应该在家庭语言的基础上，帮助孩子学习第二语言。能够用家庭使用的语言进行阅读的孩子在学习用英语阅读时通常要比第一次接触阅读、写字和拼写的孩子要快。

孩子有残疾怎么办？

有残疾孩子的学习方式和进度不同，但是他们喜欢以亲密的方式跟人学习并从中获益。在孩子已有知识基础上，使用这个小册子帮助他们学习。和他们老师密切合作，了解他们的学习需求。