

帮助孩子学数学 写给幼儿园到3年级孩子的家长/看护人

目录

- 让数学变得简单
- 把数学带到家庭和户外生活中
- 玩游戏学数学
- 培养信心
- 培养数学技巧
- 如果你想做更多
- 好书推荐

在日常生活中有很多机会可以帮助孩子学习数学，并且简单有趣，而你自己并不一定要擅长数学。

这本小册子教你如何让日常生活如做饭、修理和园艺成为孩子学习数学的机会。

家长支持与否经常会对孩子在学校中喜欢或害怕数学造成影响。在帮助孩子方面，你可以起到很重要的作用。那么我们应该试试在日常生活中教孩子数学。

让数学变得简单

我们每天做的许多事情都要用到数学，因此你可以立刻开始帮助孩子学习数学。记住以下一些提示：

- 做事的时候可以自言自语，让孩子了解你为何这么做。比如，对孩子说，*我不知道我们面包够不够，让我们数一数。*
- 使学习成为乐趣。例如在开车时让孩子找含有数字8的车号牌；教孩子如何用组合角尺在木材上做标志来做一个斜角。
- 记住不需要一直做所有的活动。黄金准则是“经常做，每次做一点”。甚至每天几分钟都可以。
- 即使孩子回答错误，但是如果他们尝试了，就值得表扬。这将帮助他们培养自信心。

把数学带到家庭和户外生活中

在家里

- 做饭（数每个人吃的土豆；称出各种配料）
- 洗衣（整理衣服；找出一对对袜子）
- 做卫生（谈论位置，比如在上、下、里面、左、右、前、后）
- 分食物（把三明治/水果切成两半，然后说我把这个切成两份同样大小的，一半给你，一半给我）
- 洗澡（找出要多少杯水才能灌满一个塑料壶）
- 指出家中各种物品的形状（这个垫子是椭圆形的，这个球是圆的）
- 谈论时间（孩子最喜爱电视节目的开始时间，或者给年纪大一点孩子计算一个节目播放多长时间）；在日历上标注体育赛事的日期/时间

在花园里

- 算一下幼苗的个数，安排好它们的间隔
- 讨论各种植物的高度
- 估计我们将采摘多少个西红柿
- 讨论我们覆盖整个花园要用多少护根覆盖物

在家附近

- 指出门牌号，讨论是奇数还是偶数
- 算算在你们街道有几户人家
- 讨论物体的形状，如标识（让路的标志是三角形）
- 介绍如何前往朋友的家或商店

在车里

- 数车，比如说*让我们来数数所有红色的车*
- 告诉孩子行驶的方向，使用左、右、南、北、东、西这样的方位词
- 教孩子如何使用代码和字母，读懂街道地图

购物时

- 计算购买商品的数量，放进小推车里
- 指给孩子看立体形状的物品，然后告诉他们该种形状叫什么（如*这个罐头是圆筒形的*）
- 讨论货币，硬币和纸币
- 讨论存钱购买某个特别的东西
- 算出我们需要多少件商品（如每人需要 3 根香肠，总共 5 人）

玩游戏学数学

跳房子：帮助学习数字同时锻炼身体！

踩气球游戏：在不碰地的情况下，算算你们彼此能多少次踩爆一个气球。如果碰地，游戏重新开始。

多米诺骨牌：数数牌上的圆点，找到相同点数的牌。

搜索发现游戏：告诉孩子某物体的方向或者位置，作为线索让他们找出该物体。比如说*看看什么的下面；它在什么的里面，看看什么的后面*

棋盘类游戏：帮助孩子学习数数和记分。

户外“拾荒”游戏：写一个清单，让孩子在家里或者院子里寻找清单上的物品。比如说，3 个桉树果子、4 片褐色树叶、1 片红叶、5 个衣夹、2 块红木头、1 个贝壳等等。

寻宝游戏：这个游戏帮助孩子学习方向和位置。给孩子写一些方向，让他们寻找一个线索，该线索告诉他们何处寻找下一个线索，直到找到宝藏。例如看看你枕头**下面**；看看厨房门**后面**；看看电视机**顶部**；看看洗衣机**里面**。

骰子游戏：用两个骰子，帮助孩子速算两个较小数字相加之和。

车号牌游戏：寻找含有 1 的车号牌。然后再找含有 2 的，含有 3 的，以此类推。让稍微大点的孩子把车号牌上两个数字加起来得到一个大于 9 的数；或者把所有数加起来；或者用最小的数减去最大的数，这样可能更有意思。

神秘数字：想好一个数字，给孩子提示让他们猜是什么。也许可以说，*我的数字在 10 和 19 之间。这是个偶数。这个数有时叫做一打。*

车号牌游戏（高级版）：看看牌子上的数字，也许是 5、3、7，然后问孩子，*这三个数能组成什么数（537）；能组成的最大数字是多少（753）；最小的是多少（357）；你能把这三个数加起来求和吗？*

数字侦探：在纸上写下一些数字，如 12、15、10、14、26、11、17、21、5，然后说*有罪的数字大于 12(划掉 12 和比 12 小的数字：10、11、5)；有罪的数字是奇数(划掉剩下的偶数：14、26)；有罪的数字是 5 的倍数(划掉 17、21)。哪个数字有罪？(答案是 15)*

培养自信心

在孩子学数学时，表扬是很重要的。即使他们犯了错，他们也是在尝试，因此也是好事。

当孩子学数学时遇到困难，他们可能会失去信心。告诉他们即使做其他事情如跳绳、骑自行车、做游戏也需要多加练习。一旦我们擅长某事，我们会更喜欢做。

- 如果孩子不知道答案，给他们多点时间。给他们提示和线索，鼓励他们多尝试。
- 即使孩子算错了，也要表扬他们每次所作出的努力。要给他们时间来算出正确答案。如果你把答案给了孩子，要告诉他们你是怎么计算出来的。
- 把孩子学到的知识或取得的成就作为好消息告诉家人和朋友。祖父母、哥哥姐姐、朋友都能鼓励孩子并为他们感到骄傲。
- 拍下孩子帮你时的照片。看这些照片时，告诉孩子他们所学到的数学知识，比如把东西分类或给东西称重。

培养数学技能

通过以下方式帮助孩子：

- 按顺序以押韵的方式唱出数字，比如 *One, two, three, four, five – once I caught a fish alive; One, two, buckle my shoe; 5 只小鸭子; 10 个绿瓶子。*
- 要孩子帮忙数东西，比如，*请帮我拿 4 个盘子或者数数我们有几个苹果。*
- 玩这样一些游戏：要孩子想想一小堆东西中少了什么，比如拿出 5 根香蕉，遮住 1 根，然后问孩子少了几根。

随着孩子的进步：

- 问孩子帮你算算你是否拿了足够的东西；孩子应该通过数数来找出答案。
- 玩这样一些游戏：让孩子不数就告诉你有多少，比如两只手快速竖起几根手指，然后问孩子*两只手各竖起几根手指？或者问总共几根？*

之后：

- 一起翻看商品目录，让孩子帮你算算你们钱够不够买少量的商品
- 玩那些孩子可以处理一大笔游戏货币的棋类游戏
- 对于乘法，可以告诉孩子倍数的概念。例如，如果家里每个人晚餐要吃 3 根香肠，我们总共要买多少根？

如果你想做更多...

经常和孩子的老师讨论他们学习数学的情况，对孩子的所有努力和成绩给予表扬。

孩子说其他语言怎么办？

如果英语对孩子来说是第二语言或是方言，那既要帮助孩子学英语，也要帮助他们学习母语或方言。用母语和孩子讨论数学，这样造成误解的机会比较小。如果你孩子正在学说英语，积极的学习是很有裨益的。这样他们能够通过观察和实践来理解你说的话，而不仅仅是听。

孩子有残疾怎么办？

在家里辅导孩子能更容易地帮助他们理解，提高他们的技能，使他们获得自信并且更喜欢上学。一些即使有语言障碍的孩子也能很好地理解数学。计算机辅助学习程序对一些孩子有帮助。经常拜访孩子的老师，了解教育课程中涉及的方方面面。

好书推荐

在朗读时提问。

第二个到达的人是谁？有几个棕色头发的人？讨论书里物品的位置。浴缸中有什么？再用其他介词提问，如在里面、外面、上面、下面？

One is a Snail, Ten is a Crab by April Pulley Sayre and Jeff Sayre

Edward the Emu, Knowles Sheena and Rod Clement

Rosie's Walk, Pat Hutchins

Fifteen Pigs on a Pirate Ship, P Edwards and G Parkin

The Very Hungry Caterpillar, Eric Carle

The Australian 1, 2, 3 of Animals, Bronwyn Bancroft

The Doorbell Rang, Pat Hutchins

Ten Apples Up On Top! Dr Seuss

Counting on Frank, Rod Clement

Mr Archimedes' Bath, Pamela Allen